



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 279

г. Петропавловск-Камчатский

от 26 ноября 2019 года

Об утверждении Регламента проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае

В целях формирования региональной системы оценки качества образования в Камчатском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае (далее – Регламент) согласно приложению.
2. Определить КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» региональным оператором проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в Камчатском крае, руководителям общеобразовательных организаций в Камчатском крае обеспечить проведение мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в строгом соответствии с Регламентом.
4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 04.12.2017г. № 683 «Об утверждении регламента проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Орешко Е.К.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Ю. Короткова', written in a cursive style.

А.Ю. Короткова

Приложение к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от _____ № _____

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинговых исследований качества знаний
по обязательным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов
общеобразовательных организаций Камчатского края

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

ДР	Диагностические работы
Исследование	Мониторинговое исследование качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МСОКО	Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС «Сетевой город»
ОМСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательные организации
Региональный оператор	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»
Регламент	Регламент проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент (далее – Регламент) определяет порядок проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению региональных мониторинговых исследований качества знаний (далее – Исследование), определяет цели, задачи, роли и порядок взаимодействия участников формат сбора и обработки результатов.

1.3. Участниками Исследования являются:

- Министерство образования Камчатского края – заказчик Исследования;
- КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения Исследования;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – координаторы Исследования на муниципальном уровне;
- общеобразовательные организации в Камчатском крае, в которых укомплектованы 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы;
- учащиеся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае.

1.4. Настоящий Регламент обязателен для исполнения всеми Участниками Исследования.

1.5. Исследование проводится с целью оценки уровня качества знаний обучающихся, в том числе по параллелям:

– выявления индивидуального уровня освоения учащимися предметного содержания курса русского языка и математики и уровня сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (для учащихся 8-х и 10-х классов);

– выявления индивидуального уровня освоения учащимися предметного содержания курса русского языка и математики и уровня сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, прогнозирование результатов прохождения ими государственной итоговой аттестации (для учащихся 9-х и 11-х классов).

1.6. Предметом Исследования является индивидуальный уровень достижения обучающимися 8-х-11-х классов предметных результатов по русскому языку и математике.

1.7. Задачи Исследования:

- получение сведений об уровне образовательных достижений обучающихся 8-х-11-х классов региона по обязательным предметам;
- определение проблемных тем/разделов/курсов в подготовке обучающихся края по обязательным предметам;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения и определение возможных причин;
- разработка рекомендаций по устранению проблемных компонентов по результатам процедуры;
- формирование статистико-аналитического отчета.

1.8. Результаты Исследования могут быть использованы Министерством образования Камчатского края, ОО, ОМСУ для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

1.9. Использование результатов Исследования не предусмотрено:

- для оценки деятельности учителей, руководителей ОО и ОМСУ;
- для учета при выставлении четвертных и полугодовых отметок обучающимся.

1.10. Инструментом Исследования являются диагностические работы (далее – ДР) по русскому языку и математике.

1.11. Содержание КИМ включает задания базового и повышенного уровней, в том числе:

- русский язык 8-11 класс: каждый вариант КИМ включает в себя задания базового уровня;
- математика 8 класс: каждый вариант КИМ включает в себя задания базового уровня;
- математика 9 класс: в содержании КИМ представлены задания базового и повышенного уровней сложности;
- математика 10 класс: в содержании КИМ представлены задания базового и повышенного уровней сложности;
- математика 11 класс: работа состоит из двух частей. Часть 1, включает задания базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 включает задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности.

1.12. Система оценивания ДР.

Шкала перерасчета суммарного балла за выполнение ДР в целом в отметку по математике и русскому языку представлена в Спецификации КИМ по каждому предмету и согласована с критериями выставления отметок в модуле ГИС «Сетевой город» МСОКО.

1.13. В Исследовании принимают участие все обучающиеся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов ОО.

1.14. Сроки проведения Исследования.

Исследование проводится один раз в год в декабре текущего учебного года в соответствии с графиком, утверждаемым приказом Министерства образования Камчатского края.

В случае невозможности участия ОО в проведении Исследования в соответствии с утвержденным графиком по объективным причинам возможно проведение Исследования в резервный день по согласованию с Региональным оператором.

1.15. Основные этапы проведения Исследования:

- на начальном этапе определяются сроки проведения Исследования, формирования материалов ДР, готовятся инструктивные документы;

- в ходе основного этапа в установленные сроки проводятся получение/распаковка архивов с заданиями, тиражирование КИМ, выполнение обучающимися ДР, проверка учителями ОО выполнения ДР;

- на заключительном этапе осуществляется систематизация результатов проверки, внесение результатов ДР в МСОКО, перевод баллов в отметки, выгрузка отчетов, проводится анализ результатов ДР, формируется аналитический отчет.

2. Полномочия и обязанности Участников Исследования

2.1. Министерство образования Камчатского края устанавливает порядок проведения Исследования, на основе анализа результатов Исследования при необходимости разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов и улучшение учебных достижений, обучающихся в образовательных организациях Камчатского края.

2.2. ОМСУ координирует работу подведомственных ОО, обеспечивает предоставление информации Региональному оператору о ходе проведения ДР, на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния муниципальной системы образования, осуществляет корректировку мероприятий муниципальной программы развития образования.

2.3. Администрация ОО обеспечивает проведение ДР, организует участие педагогов и обучающихся в ДР, предоставляет данные о результатах ДР Региональному оператору, проводит анализ результатов и осуществляет корректировку образовательного процесса в ОО с целью устранения выявленных недостатков и учебных дефицитов.

2.4. Региональный оператор обеспечивает подготовку материалов ДР, координирует деятельность участников Исследования; осуществляет

мониторинг проведения ДР, предоставления данных о результатах ДР; информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение проведения ДР, методическую, техническую и консультационную поддержку участников Исследования; сбор, обработку и анализ данных Исследования, формирование аналитических отчетов; на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния региональной системы образования; представляет предложения в комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов и улучшение учебных достижений обучающихся; организует коллегиальное обсуждение полученных результатов с привлечением руководителей ОО, ОМСУ и других заинтересованных лиц.

3. Порядок проведения Исследования

3.1. Организационно-подготовительные мероприятия:

3.1.1. График проведения Исследования утверждается ежегодно приказом Министерства образования Камчатского края.

3.1.2. Региональный оператор осуществляет работу по формированию группы экспертов для разработки КИМ из числа экспертов региональных предметных комиссий по русскому языку и математике; определяет порядок и сроки разработки КИМ экспертами.

3.1.3. Группа экспертов разрабатывает комплект материалов для проведения Исследования, включающий спецификацию, ключи к ДР, критерии выставления отметок, варианты заданий ДР по каждому предмету.

3.1.4. Региональный оператор организует проведение независимой экспертизы комплекта материалов ДР.

3.1.5. Региональный оператор формирует обобщенный план контрольной работы для последующего импорта в модуль МСОКО образовательными организациями.

3.2. Проведение диагностических работ:

3.2.1. Обучающиеся 8-х-11-х классов выполняют ДР в ОО по месту их обучения.

3.2.2. ДР проводятся учителями, работающими в параллели заявленных классов.

3.2.3. Контроль за проведением ДР в ОО осуществляется представителями администрации ОО, ОМСУ.

3.2.4. Рекомендуемое время проведения ДР: второй/третий урок в расписании ОО. Время для выполнения ДР по каждому предмету для разных групп участников Исследования определяется исходя из количества заданий и зафиксировано в спецификации КИМ.

3.2.5. Инструктивные материалы, обобщённый план ДР, спецификации КИМ, варианты ДР (в виде зашифрованных архивов) размещаются Региональным оператором не позднее чем за 3 рабочих дня до даты проведения ДР на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/>. Вход на технологическую страницу осуществляется по логину и паролю образовательной организации.

3.2.6. Пароль для распаковки архивов с вариантами ДР предоставляется ОО Региональным оператором в 8.00 по местному времени в день проведения ДР путем размещения на главной странице сайта <http://gia41.ru/>.

3.2.7. Критерии оценивания выполнения обучающимися заданий ДР размещаются Региональным оператором на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/> в 16.00 по местному времени в день проведения ДР.

3.2.8. Проверка и оценивание работ обучающихся осуществляется в течение двух рабочих дней после проведения Исследования коллегиально учителями русского языка/математики ОО в соответствии с критериями, предоставленными Региональным оператором.

3.2.9. Результаты оценивания работ обучающихся вносятся в модуль МСОКО посредством заполнения Протокола не позднее, чем через двое суток после проведения ДР, до 14.00 по местному времени.

3.2.10. Региональный оператор контролирует формирование Протоколов и внесение результатов ДР в МСОКО.

3.3. Анализ результатов и формирование отчетных форм.

3.3.1. Администрация ОО после внесения всех данных результатов ДР выгружает отчеты, формируемые в МСОКО автоматически, и проводит анализ результатов ДР.

3.3.2. Региональный оператор выгружает отчеты из МСОКО, формирует единую статистическую базу данных Исследования и в течение пяти рабочих дней после размещения ОО результатов ДР передает сведения экспертам для анализа данных.

3.3.3. Эксперты в течение десяти рабочих дней после получения статистических данных от Регионального оператора формируют отчеты, содержащие анализ выполнения заданий по контролируемым элементам содержания, определяя уровень сформированности проверяемых предметных умений; анализ выявления типичных ошибок.

3.3.4. Региональный оператор после получения экспертного отчета формирует сводный аналитический отчет, содержащий сравнительный анализ статистических данных.

3.4. Схема проведения Исследования и порядок взаимодействия Участников.

